

# La acción educativa española en el exterior: programas, legislación e introducción a los principales métodos ELE

**PROGRAMA:**

1. Presentación del curso.
2. Aproximación a la acción educativa española en el exterior. Organigrama del Ministerio de Educación y Formación Profesional y su presencia en el extranjero. Las consejerías, agregadurías y dirección de programas
3. La convocatoria anual del concurso para funcionarios y funcionarias de carrera. Docentes y asesores técnicos.
4. Legislación general relacionada con el concurso. La educación en la Constitución Española. LODE y Ley Orgánica de Educación. La Ley de Acción Exterior del Estado.
5. Legislación específica de la acción educativa española en el exterior.
6. Los centros de titularidad del Estado en el exterior y de titularidad mixta. Las Agrupaciones de Lengua y cultura española.
7. Las secciones españolas. Escuelas Europeas. Asesores técnicos.
8. Otros centros y programas de la acción educativa exterior: secciones bilingües, centros de convenio, Spanish Academies, profesores visitantes y auxiliares de conversación. Los centros de recursos. Centros privados españoles en el exterior.
9. Programas de formación para profesores de español en el extranjero.
10. El Instituto Cervantes. Los Diplomas de español como lengua extranjera. Homologación y convalidación de títulos.
11. La enseñanza del español como lengua extranjera
12. Recursos y casos prácticos. Actividad presencial voluntaria. Simulación de todas las fases del concurso.



<http://extensionuniversitaria.unileon.es>



Para más información  
[extension.universitaria@unileon.es](mailto:extension.universitaria@unileon.es)

**PROFESORADO/PONENTES:**

- **Luis Fernández López.** Catedrático de Educación Secundaria de Biología y Geología.
- **Julio Manuel Pérez Fraile.** Catedrático de Educación Secundaria de Dibujo.
- **Javier de Ponga Mayo.** Maestro de Inglés en Canarias



## TÍTULO:

La acción educativa española en el exterior: programas, legislación e introducción a los principales métodos ELE.

## DIRECCIÓN:

**Carolina Blanco Fontao.**

Profesora Contratada Doctora en el Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Departamento de Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación. Facultad de Educación.

**Virginia García Ordóñez.**

Liberada sindical UGT SP - León (Enseñanza).

## LUGAR:

Modalidad online.

## FECHAS:

12/09/2024 - 15/11/2024.

## HORARIO:

Modalidad online asíncrona, por lo que el alumno podrá elegir el horario que más le convenga. Como actividades voluntarias habrá tres sesiones virtuales sincrónicas.

## DURACIÓN:

100 horas (95 horas online + 5 horas de trabajo personal del alumno)

## NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 10 y Máximo: 300.

## TASAS:

Ordinaria: 70 €

Alumnos ULE: 15 €

Afiliad@s UGT: 15 €.

## CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

4 créditos ECTS.

## DESTINATARIOS:

Personal funcionario de carrera de los cuerpos docentes y profesorado no funcionario. Estudiantes universitarios que estén interesados en realizar la labor docente en el extranjero en al-

gún momento de su carrera profesional.

## OBJETIVOS:

1. Hacer una primera aproximación a docentes sobre las opciones laborales de la acción educativa española en el exterior.
2. Conocer las principales convocatorias y, específicamente, las destinadas al personal funcionario de carrera.
3. Analizar el concurso de méritos para participar como docentes y en asesorías técnicas.
4. Revisar la legislación marco de la Educación en España.
5. Presentar el marco legislativo de la acción educativa exterior.
6. Trabajar las diferentes pruebas con las que se enfrentan las personas aspirantes a docentes y a asesorías técnicas en el exterior.
7. Aproximarse a la realidad diaria de un funcionario o funcionaria destinado en un programa en el exterior.
8. Conocer alguno de los centros de titularidad española en el exterior, acercándonos a su currículo y programas de innovación y culturales.
9. Profundizar en el conocimiento del Instituto Cervantes y la prueba DELE
10. El marco europeo de referencia de las lenguas.
11. Programas y estrategias de la enseñanza del español como lengua extranjera. La situación del español en el mundo.

## COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES:

- 1.1.A1.1. Se comunica empleando las normas básicas de la etiqueta digital mediante tecnologías digitales: correo electrónico, foros, chat, sistemas de videoconferencia, etc.
- 1.1.A1.2. Utiliza cada una de las herramientas de forma correcta adaptándolas al contexto comunicativo.
- 1.3.A1.1. Distingue distintos modelos de prácticas pedagógicas digitales y analiza teóricamente sus ventajas e inconvenientes.
- 1.3.A1.1. Distingue distintos modelos de prácticas pedagógicas digitales y analiza teóricamente sus ventajas e inconvenientes.

- 1.4.B1.3. Utiliza los recursos de Internet para el aprendizaje autodeterminado en el ámbito profesional.
- 2.3.A1.1. Conoce y utiliza entornos digitales seguros para la compartición de contenidos con fines educativos, analizando sus políticas de uso.
- 3.1.A1.1. Conoce distintos modelos pedagógicos y de integración de las tecnologías digitales, coherentes con dichos modelos, para desempeñar la función docente.
- 3.4.A1.2. Conoce y utiliza las tecnologías digitales para gestionar y organizar el propio aprendizaje.
- 5.1.A1.2. Comprende los efectos positivos y negativos a la hora de incluir las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje.
- 6.1.A1.1. Conoce y comprende el funcionamiento de los navegadores, motores de búsqueda, servicios en línea y dispositivos IoT (internet de las cosas) en los procesos de búsqueda, tratamiento y recuperación de la información y de los datos.

cursos de  
**extensión**  
**universitaria**