

**PROFESORADO/PONENTES:**

- María José Vieira Aller. Catedrática de Universidad. Universidad de León.
- Francisco Javier Vidal García. Catedrático de Universidad. Universidad de León.
- Agustín Rodríguez Esteban. Profesor Contratado Doctor. Universidad de León
- Héctor González Mayorga. Profesor Asociado. Universidad de León.
- Diego González Rodríguez. Profesor Ayudante Doctor. Universidad de León.



<http://extensionuniversitaria.unileon.es>



Para más información  
[extension.universitaria@unileon.es](mailto:extension.universitaria@unileon.es)



# Una visión integral de la tutoría en Secundaria



## TÍTULO:

Una visión integral de la tutoría en Secundaria.

## DIRECCIÓN:

Diego González Rodríguez.  
Profesor. Facultad de Educación ULE.

## LUGAR:

Facultad de Educación ULE.

## FECHAS:

06/05/2024 - 16/05/2024

## HORARIO:

Lunes, 6 de mayo, de 16 a 19:30 h.  
Miércoles, 8 de mayo, de 16 a 19:30 h.  
Lunes, 13 de mayo, de 16 a 19 h.  
Miércoles, 15 de mayo, de 16 a 19 h.

## DURACIÓN:

25 horas (13 horas presenciales y 12 horas de trabajo personal del alumno).

## NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 10 y Máximo: 40.

## TASAS:

Ordinaria: 25 €  
Alumnos ULE: 20 €.  
Alumnos de otras universidades: 25 €.  
Desempleados: 20 €.

## CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

1 crédito ECTS.

## DESTINATARIOS:

Profesorado que imparte docencia en educación secundaria y estudiantes del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas y Máster Universitarios en Orientación Educativa. También Otros profesionales vinculados al mundo educativo con interés en el ámbito de la tutoría en enseñanza.

## OBJETIVOS:

El objetivo de este curso es facilitar a los profesionales contenidos y herramientas que les ayuden a utilizar la tutoría como forma de intervención y ayuda educativa eficaz, actuando sobre los factores que favorecen una educación integral, con énfasis en la situación de centros de especial dificultad.

## PROGRAMA:

1. Primera sesión (3,5h): Introducción: La tutoría como elemento clave para una educación integral. Análisis de necesidades para la acción tutorial en el centro. Mecanismos eficientes de comunicación y coordinación. Identificación de buenas prácticas para favorecer la educación inclusiva y planes de mejora.
2. Segunda sesión (3,5h): El tutor como gestor del aula. El liderazgo del docente en el aula. Las interacciones

sociales dentro del aula. El registro de las conductas observadas.

3. Tercera sesión (3h): Factores individuales en la acción tutorial. El abandono educativo temprano. Necesidades e intereses del estudiante. Elaboración de informes. Influencia de los equipos internos y de los externos al centro educativo.
4. Cuarta sesión (3h): La relación del tutor con la familia. La participación de la familia en el centro escolar. Canales formales e informales de participación y propuestas de mejora. La entrevista con la familia como relación de ayuda. Presentación de actividades prácticas

cursos de  
**extensión**  
**universitaria**