

cursos

extensión  
universitaria



2019

universidad  
de león

## EL MÉTODO ABN PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

**11, 18 y 25 de febrero de 2019**

### Información y matrícula

Universidad de León  
Unidad de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales.  
Av. Facultad de Veterinaria, 25. 24004 · LEÓN.  
Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963.  
e-mail: [ulesci@unileon.es](mailto:ulesci@unileon.es)  
<http://www.unileon.es/extensionuniversitaria>

## EL MÉTODO ABN PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

### DIRECTORES:

- Javier de Ponga Mayo. Liberado sindical enseñanza. FeSP (ENSEÑANZA) UGT-LEÓN.
- Héctor Aláiz Moretón. Profesor. Escuela de Ingenierías Industrial, Informática y Aeroespacial. Universidad de León.

### LUGAR:

FeSP (ENSEÑANZA) UGT-LEÓN

### FECHAS:

11, 18 y 25 de febrero de 2019

### HORARIO:

17:00-20:00 h (1h no presencial)

### DURACIÓN:

10 horas

### NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 15 y Máximo: 30

### TASAS:

- Ordinaria: 30 €
- Alumnos ULE: 20 €
- Desempleados: 20 €
- Afiliados UGT: 20 €

### DESTINATARIOS:

Estudiantes y profesorado de Educación Primaria e Infantil.

### CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

0,5 créditos ECTS

### OBJETIVOS:

- Reforzar y ampliar contenidos del nivel básico del método a nivel de Ed. Infantil.
- Profundizar en el conocimiento de la metodología ABN para la enseñanza de las matemáticas en los primeros cursos de Ed. Primaria.
- Conocer secuencias de aprendizaje de los contenidos y actividades de los cursos correspondientes.
- Dar respuesta a las necesidades educativas especiales a través del método en el nivel correspondiente.
- Identificar diversas herramientas y recursos para su puesta en práctica en el aula
- Participar en diversos talleres de ABN dirigidos.

### PROGRAMA:

#### Bloque conteo:

Repaso y ampliación del conteo a nivel avanzado de infantil

La tabla del 100 y sus extensiones hasta la construcción de la tabla del 1000.

#### Bloque sentido numérico:

Tipología de actividades con tabla del 100 hasta del 1000.

Con ayuda del dinero introducción de decimales hasta las centésimas.

Trabajar las milésimas con referentes del sistema decimal de medidas.

Estimación

#### Bloque transformaciones numéricas:

##### Adición

- Extensión de la tabla de sumar
- Parejas del 10, del 100 y del 1000

-Introducción de la rejilla en la suma.

-Relato en la resolución de problemas en el desarrollo de la suma en ABN.

##### Restación:

- Extensión de la tabla de restar
- Amigos del 10 y del 100

-De los símbolos a la escalera ascendente

-De los símbolos a la escalera descendente

-Introducción de la rejilla en la resta.

-Redondeo y compensación

-Relato en la resolución de problemas en el desarrollo de la resta en ABN.

##### Otras operaciones:

-Operaciones combinadas: “sumirresta” y dobles restas.

-Operación de igualación

-Relato en la resolución de problemas en el desarrollo del producto ABN

##### Producto:

-Los dobles

-Las tablas extendidas

-Multiplicaciones por una y dos cifras en la rejilla.

-Relato en la resolución de problemas en el desarrollo del producto ABN.

##### División:

-Las mitades

-La división extendida

-Introducción de la rejilla por una cifra y dos cifras.

-Relato en la resolución de problemas en el desarrollo de la división ABN

Recursos y estrategias ABN para su aplicación al aula ordinaria.

Recursos y estrategias ABN para su aplicación al aula de Pedagogía Terapéutica.

### PROFESORADO:

- Carlos González Flórez. Delegado sindical. FeSP (ENSEÑANZA) UGT-LEÓN.
- Javier de Ponga Mayo. Liberado sindical enseñanza. FeSP (ENSEÑANZA) UGT-LEÓN.