

cursos

extensión
universitaria



2016

universidad
de león

EL AJEDREZ COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA

05/04/2016 - 12/06/2016

Información y matrícula

Universidad de León
Unidad de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales.
Av. Facultad de Veterinaria, 25. 24004 · LEÓN.
Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963.
e-mail: ulesci@unileon.es
<http://www.unileon.es/extensionuniversitaria>

EL AJEDREZ COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA

DIRECTORA:

Mercedes López Aguado. *Vicedecana Facultad de Educación. Universidad de León.*

FECHAS:

05/04/2016 - 12/06/2016

HORARIO:

Horas presenciales: martes y jueves de 16 a 18h (excepto el Magistral)

DURACIÓN:

30h presenciales + 36h no presenciales

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 25 y Máximo: 40

TASAS:

- Ordinaria: 70 €
- Alumnos ULE: 45 €

DESTINATARIOS:

Estudiantes y profesionales de la Educación Formal (maestros y profesores de todos los niveles educativos) y No Formal (educadores sociales, monitores, etc.) y todas aquellas personas interesadas en aprender a utilizar el ajedrez como herramienta educativa

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

3 créditos LEC - 3 créditos ECTS

OBJETIVOS:

A. *Objetivos Generales.*

- Aprender a jugar al ajedrez.

- Comprender y valorar la importancia y eficacia del ajedrez como herramienta formativa que permite el desarrollo, promoción y adquisición de valores, procedimientos y destrezas intelectuales entre el alumnado de Educación Primaria.

- Adquirir la preparación metodológica y didáctica para organizar la enseñanza y práctica del ajedrez entre los alumnos.

B. *Objetivos Específicos.*

- Conocer y comprender las reglas básicas del ajedrez. Conocer los conceptos básicos de la apertura.
- Comprender y aplicar la estrategia y los temas tácticos simples.
- Conocer y aplicar los finales básicos.
- Conocer la bibliografía y la webgrafía de ajedrez

- Conocer las aplicaciones informáticas de ajedrez disponibles (programas, bases de datos, etc.).

- Respetar y tolerar las posturas y opiniones de los demás y, por supuesto, por el oponente que corresponda en cada momento.

- Manifestar solidaridad hacia los compañeros más preparados o menos que uno mismo. Mostrar una actitud responsable ante la toma de decisiones e iniciativas.

- Incentivar el esfuerzo, el afán de superación y la autoestima, practicando una autocrítica constructiva.

- Valorar las ventajas que supone la práctica de una actividad reflexiva y analítica como el ajedrez.

- Alcanzar un equilibrio entre el individualismo y el trabajo cooperativo y colaborativo. Controlar las ambiciones y el afán de superación dentro de los límites adecuados.

- Asumir las consecuencias de los actos realizados o decisiones tomadas.

- Desarrollar un orden y cuidado a la hora de seguir las actividades y valorar su importancia. Cuidar el material que se esté utilizando en cada momento.

- Desarrollar la capacidad de análisis, según las pautas que se vayan indicando. Reflexionar con orden y tranquilidad antes de tomar una decisión.

- Desarrollar la creatividad e imaginación, ante la resolución de un problema planteado. Conseguir la capacidad de concentración en la tarea que se esté realizando.

- Dejar fluir la capacidad de iniciativa y decisión.

- Valorar la importancia del esfuerzo para conseguir buenos resultados.

- Mantener la suficiente constancia y tenacidad para lograr los objetivos marcados..

PROGRAMA:

• **Iniciación al juego del ajedrez y la Teoría de las Aperturas:**

Las Reglas del Juego. El movimiento de las piezas y su valoración.

Anotación y reproducción de partidas.

La Apertura: Su intención, valoración e importancia de la misma.

La lucha por el desarrollo y el dominio del "centro"

Tipos de Aperturas: Abiertas, Semiabiertas, Cerradas y Semicerradas

• **Iniciación al Medio Juego: Táctica y Estrategia.**

El Medio Juego: Elementos que hay que tener en cuenta.

La importancia de la iniciativa y la posición: dinámica - estática.

La estructura de peones y el valor de las piezas.

Los temas tácticos: Combinaciones

Los temas estratégicos: Casillas débiles y fuertes, piezas fuertes y débiles

Criterios a tener en cuenta para valorar una posición.

Los problemas tácticos: aprendiendo a analizar variantes

• **Iniciación a los Finales de Partida:**

La importancia del Rey en el final. Los reyes y el concepto de Oposición.

Los mates elementales de Dama, Torre/es, 2 Alfiles y Alfil y Caballo.

Los Finales de Partida: Detalles a tener en cuenta.

Finales de piezas menores: Alfiles y Caballos

Finales de Torres y Damas

La importancia de los peones: su estructura y la coronación.

Finales de Peones: La oposición, latriangulación, regla del cuadrado, etc.

• **Iniciación a la bibliografía y las aplicaciones informáticas de ajedrez**

Bibliografía y webgrafía ajedrecística.

Aplicaciones informáticas para P.C. y APP's para tabletas.

• **Iniciación a la Didáctica del ajedrez en la escuela**

Introducción a las herramientas metodológicas y didácticas básicas para enseñar ajedrez en el aula.

Evaluación del alumnado.

PROFESORADO:

- Sergio Estremera Paños. Maestro Internacional de Ajedrez.
- Ángel García Hernández. Profesor en Colegio San Claudio.
- Marcelino Són Castro. Maestro Internacional de Ajedrez.
- Carlos Callejo Fraile.

ENTIDADES COLABORADORAS:

Torneo Magistral de Ajedrez Ciudad de León