



universidad
de león

unileon.es

Unidad de Extensión Universitaria
y Relaciones Institucionales. Universidad de León
Avda. de la Facultad, 25. 24004 León
Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963
ulesci@unileon.es · www.unileon.es/extensionuniversitaria



CEU

CURSO AVANZADO EN SIMULADORES DE VUELO (AVIONES)

CURSOS
DE EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA
2017

Universidad
de León



universidad
de león

unileon.es

Síguenos en:    

CURSO AVANZADO EN SIMULADORES DE VUELO (AVIONES)



DIRECTOR:

Alfredo Labarta Calleja. Técnico Especialista Laboratorio. Responsable Centro Simulación Aérea de la ULE. Escuela de Ingenierías Industrial, Informática y Aeronáutica. Universidad de León.

LUGAR:

Escuela de Ingenierías Industrial, Informática y Aeronáutica

FECHAS:

03/07/2017 - 31/07/2017

HORARIOS:

De 09:30 a 13:30 h los días 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 17 y 18.

Los grupos de prácticas tendrán un horario de 09:00 a 14:00 h.

DURACIÓN:

60 horas presenciales (48 horas teóricas y 12 prácticas)

90 horas de trabajo personal del alumno

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 16 y Máximo: 16

TASAS:

- Ordinaria: 350 €
- Alumnos ULE: 270 €
- Alumnos de otras universidades: 270 €
- Desempleados: 270 €

DESTINATARIOS:

Alumnos que estén cursando los Grados en Ingeniería Aeroespacial, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, etc.

Alumnos que estén cursando cualquiera de los Másteres de la Escuela de Ingenierías.

Alumnos de cualquier Grado que se imparta en la Universidad de León.

Estudiantes de cualquier Universidad.

Personas interesadas en llevar a cabo formación aérea en vuelo real (se llevará a cabo un asesoramiento en las opciones disponibles a nivel nacional).

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

6 créditos LEC - 6 créditos ECTS

OBJETIVOS:

La educación actual se enfrenta a grandes retos, no solamente en formación universitaria, para conseguir que los estudiantes sean competitivos en un mundo cada vez más especializado y globalizado. Enfrentarse a cambios de paradigmas, donde el modelo de educación debe optar por otras estrategias de aprendizaje más allá de las puramente técnicas relacionadas con la memoria, resulta imprescindible para lograr aprendizajes significativos. En este sentido, el uso de simuladores como herramienta de formación está siendo todo un éxito en diversos sectores de negocio.

Durante años, la simulación asistida por ordenador ha jugado un papel muy significativo en los programas de formación de importantes sectores de la economía como la aviación o la industria militar. De hecho, los primeros simuladores surgen en la década de los 60 con el objetivo de reducir el nivel de error humano en los vuelos comerciales. Desde entonces el entrenamiento de los pilotos es impensable sin un simulador.

Actualmente, el modelo de simulaciones asistidas por ordenador está siendo utilizado con éxito en diversos sectores de negocio para el desarrollo de una amplia gama de competencias. Una simulación parte de una reconstrucción de modelos de actuación reales y permite tomar decisiones relacionadas con dicho modelo, minimizando el riesgo de tomar decisiones erróneas. De esta forma, el usuario aprende por la experiencia, con una base eminentemente práctica.

La formación basada en la simulación permite a los empleados aprender haciendo o lo que es lo mismo, tomando decisiones en escenarios reales. Es lo que se conoce como learn by doing, es decir, aprender experimentando situaciones que parecen reales. Este tipo de aprendizaje facilita esa adhesión o retención de la información y permite aprender más rápido a la vez que facilita el desarrollo de una mayor intuición a la hora de tomar decisiones reales.

Las barreras técnicas y los costes de desarrollo, han sido los dos principales factores que, hasta ahora, han frenado la expansión de los simuladores como herramienta de aprendizaje. Pero las nuevas tecnologías, así como la

creación de herramientas de autor específicas para simulaciones, están abaratando significativamente los procesos de producción.

Así, podemos afirmar que el auge de los simuladores como pilar básico en las herramientas de formación es ya una realidad.

PROGRAMA:

REGLAS DE VUELO VISUAL

- TEMA 01.- ATMÓSFERA Y PRINCIPIOS AERODINÁMICOS.
- TEMA 02.- FUERZAS EN VUELO Y ESTRUCTURA.
- TEMA 03.- SUPERFICIES DE MANDO Y CONTROL. ESTABILIDAD.
- TEMA 04.- ÁNGULO DE ATAQUE Y PÉRDIDA.
- TEMA 05.- GUIÑADA ADVERSA. CONTROL DE ALTURA Y VELOCIDAD.
- TEMA 06.- INSTRUMENTOS BÁSICOS Y ALTÍMETRO.
- TEMA 07.- VARIÓMETRO Y ANEMÓMETRO.
- TEMA 08.- INDICADOR DE ACTITUD, DIRECCIÓN, VIRAJE Y BRÚJULA.
- TEMA 09.- SISTEMA Y CONTROL DE LA PROPULSIÓN.
- TEMA 10.- SISTEMA ELÉCTRICO, ENCENDIDO E HIDRÁULICO
- TEMA 11.- SISTEMA DE COMBUSTIBLE Y REFRIGERACIÓN.
- TEMA 12.- TREN DE ATERRIZAJE. CUIDADOS DEL MOTOR. CARGA Y CENTRADO.
- TEMA 13.- CALCULO DE CARGA Y CENTRADO. PERFORMANCE.
- TEMA 14.- DESPEGUE / TAKE OFF.
- TEMA 15.- ASCENSO, DESCENSO Y GIROS.
- TEMA 16.- VUELO RECTO Y NIVELADO. VUELO LENTO.
- TEMA 17.- CIRCUITO DE TRÁNSITO.
- TEMA 18.- ATERRIZAJE / LANDING.

REGLAS DE VUELO INSTRUMENTAL

- TEMA 1.- INSTRUMENTOS DE VUELO.
- TEMA 2.- CONOCIMIENTO GENERAL DE LA AERONAVE.
- TEMA 3.- INSTRUMENTOS DE NAVEGACIÓN.
- TEMA 4.- SISTEMAS DE CONTROL AUTOMÁTICO DE VUELO.

TEMA 5.- METEOROLOGÍA.

TEMA 6.- AEROPUERTO Y SERVICIO DE INFORMACIÓN AERONÁUTICA.

TEMA 7.- PERFORMANCE Y PLANIFICACIÓN DE VUELO.

TEMA 8.- SERVICIOS DE TRÁFICO AÉREO.

TEMA 9.- COMUNICACIONES (Sistemas y Procedimientos).

TEMA 10.- AUTORIZACIÓN DEL PLAN DE VUELO Y SALIDA.

TEMA 11.- PROCEDIMIENTO DE RODAJE TRAS AUTORIZACIÓN FP IFR.

TEMA 12.- PROCEDIMIENTO DE DESPEGUE Y ASCENSO.

TEMA 13.- PROCEDIMIENTOS DE RUTA Y ESPERAS.

TEMA 14.- PROCEDIMIENTOS APROXIMACIÓN.

PROFESORADO:

- Diego Rodríguez Prieto. Instructor de vuelo del Real Aeroclub de León. Escuela de Ingenierías Industrial, Informática y Aeronáutica. Universidad de León.

- Manuel Puente Silvano. Profesor.

- Alfredo Labarta Calleja. Técnico Especialista Laboratorio. Responsable Centro Simulación Aérea de la ULE. Escuela de Ingenierías Industrial, Informática y Aeronáutica. Universidad de León.