

cursos

extensión  
universitaria



2019

universidad  
de león

**CÓMO ELABORAR Y DEFENDER  
UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
PARA AFRONTAR CON ÉXITO  
LAS OPOSICIONES DE EDUCACIÓN  
PONFERRADA**

**05/04/2019 - 06/04/2019**

**Información y matrícula**

Universidad de León  
Unidad de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales.  
Av. Facultad de Veterinaria, 25. 24004 · LEÓN.  
Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963.  
e-mail: [ulesci@unileon.es](mailto:ulesci@unileon.es)  
<http://www.unileon.es/extensionuniversitaria>

## **CÓMO ELABORAR Y DEFENDER UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA AFRONTAR CON ÉXITO LAS OPOSICIONES DE EDUCACIÓN. PONFERRADA.**

### **DIRECTORES:**

- Javier de Ponga Mayo. Liberado sindical enseñanza. FeSP (ENSEÑANZA) UGT-LEÓN.
- Héctor Aláiz Moretón. Profesor. Escuela de Ingenierías Industrial, Informática y Aeroespacial. Universidad de León.

### **LUGAR:**

FeSP- Enseñanza UGT (Ponferrada)

### **FECHAS:**

05/04/2019 - 06/04/2019

### **HORARIO:**

Viernes de 16:30 a 21:30 y sábado de 09:30 a 14:30 h

### **DURACIÓN:**

13 horas: 10 horas presenciales + 3 horas de trabajo del alumno

### **NÚMERO DE ALUMNOS:**

Mínimo: 25 y Máximo: 160

### **TASAS:**

- Ordinaria: 20 €
- Alumnos ULE: 10 €
- Alumnos de otras universidades: 20 €
- Desempleados: 10 €
- Afiliados a UGT: 10 €

*Las reducciones de 10 € se justificarán mediante certificado de afiliación, certificado de desempleo o la hoja de matrícula de la Universidad del curso actual.*

### **DESTINATARIOS:**

Estudiantes del Grado de Educación en cualquiera de sus especialidades y menciones.

Maestros, profesores o docentes en activo o parados.

### **CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:**

0,5 créditos ECTS

### **OBJETIVOS:**

Conocer las ideas generales a tener en cuenta a la hora de afrontar una oposición al cuerpo de funcionarios docentes.

Comprender y contextualizar la prueba específica relativa a los “supuestos prácticos” del proceso de oposición.

Tener una visión general del proceso selectivo al cuerpo de funcionarios docentes.

Conocer las estrategias para resolver un “supuesto práctico” dentro de la función docente.

Aprender a elaborar un planteamiento de resolución de un “supuesto práctico” de forma factible y real.

Reflexionar y valorar las cuestiones más significativas que afectan a la resolución de un “supuesto práctico”.

### **PROGRAMA:**

El método de enseñanza del proyecto se basa en un método dinámico y participativo, con exposiciones apoyadas en medios audiovisuales y realización de ejercicios que refuercen la exposición teórica.

La orientación del curso será inminentemente práctica debido al carácter funcional del curso, a través de simulaciones de situaciones laborales que se presentan de forma más habitual.

Los contenidos teóricos serán tratados también en ese mismo sentido, llevando a los asistentes a un nivel de conocimientos global y concreto sobre de la materia que se trata sin perderles en un mundo conceptual inaplicable en la práctica.

La sesión formativa contemplará los siguientes aspectos:

- La investigación acción.
- La reflexión participativa.
- El debate razonado.
- La exposición dialogada.

### **COLABORADORES:**

Alberto Álvarez García. FeSP (ENSEÑANZA) UGT-LEÓN.