

cursos

extensión
universitaria



2022

universidad
de león

MEJORA DE
COMPETENCIAS PERSONALES
PARA EL ÉXITO
ASESORAMIENTO PSICOEDUCATIVO
[APS-ÉXITO_2022]

31/01/2022 - 30/11/2022

Información y matrícula

Universidad de León
Unidad de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales.
Av. Facultad de Veterinaria, 25. 24004 · LEÓN.
Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963.
e-mail: ulesci@unileon.es
<http://www.unileon.es/extensionuniversitaria>

unileon.es

universidad
de león
ula

MEJORA DE COMPETENCIAS PERSONALES PARA EL ÉXITO ASESORAMIENTO PSICOEDUCATIVO [APS-ÉXITO_2022]

DIRECTOR:

Jesús Nicasio García Sánchez. Profesor. Facultad de Educación. Universidad de León.

FECHAS:

31/01/2022 - 30/11/2022

LUGAR:

A distancia

HORARIO:

Plataforma Moodle externo

DURACIÓN:

45 horas

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 10 y Máximo: 40

TASAS:

Ordinaria: 89 €
Alumnos ULE: 69 €
Alumnos de otras universidades: 69 €
Desempleados: 69 €
PDI y PAS de la Universidad de León: 69 €

DESTINATARIOS:

Estudiantes que cursan la Educación Secundaria Obligatoria, así como cualquier persona de cualquier edad y situación con interés en impulsar sus competencias personales hacia el éxito, con un nivel educativo básico y conocimientos mínimos de informática a nivel de usuario, precisándose de este modo, la disponibilidad de un equipo informático con conexión estable a Internet.

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

2,5 créditos ECTS

OBJETIVOS:

Se persigue **fomentar el éxito personal** a través del **asesoramiento psicoeducativo en competencias para la vida**, mediante tareas lúdicas con el uso de herramientas de la web 2.0.

Ello se hace mediante la potenciación de diversas **competencias personales para la vida y básicas**, claves para una adecuada autorrealización en la sociedad actual, aportando especial énfasis en la competencia comunicativa escrita, a través de la cual se pretende potenciar el desarrollo de otro tipo de competencias específicas como la digital, aprender a aprender, autonomía e iniciativa personal, entre otras.

PROGRAMA:

El curso se desarrolla en forma de **juego psicoeducativo online**.

Cuenta con 15 niveles compuestos por desafíos y retos engarzados cuidadosamente en forma de enseñanza programada, garantizándose de este modo el seguimiento efectivo del juego completo y un aprovechamiento máximo, dada la secuencia de autoevaluaciones y *feedback* al final de cada reto, desafío y nivel. La dedicación mínima prevista es de una media hora en cada nivel, si bien pueden prolongarse y “disfrutarse” de forma considerable, lo que refuerza las tareas de forma relevante para el afianzamiento de las competencias.

A estos retos y desafíos mínimos se añaden otros “*para saber más*” que permiten profundizar en los contenidos presentados. Las tareas siguen un procedimiento instruccional recursivo y sencillo mediante el uso de herramientas de la web 2.0 para garantizar la automatización en el proceso de aprendizaje y de “disfrute del juego”, y por lo tanto la generalización de su aplicación a otras esferas de la vida en la forma de afrontar las diversas situaciones y retos.

El juego se presenta con **cuatro itinerarios diferentes**. En todos ellos, se llevan a cabo retos y desafíos que abarcan los siguientes niveles temáticos:

- 1) Fomento de competencias personales para conseguir el éxito (Auto-informes)
- 2) Desarrollo de la competencia comunicativa escrita para la promoción del éxito (Procesos competencia comunicativa escrita)
- 3) Enseñanza de competencias para la vida que favorecen el éxito (Presentación)
- 4) Motivaciones e intereses y establecimiento de metas realistas para fomentar el éxito (Valor tarea, niveles de exigencia y expectativas)
- 5) Interpretación de las causas de mi éxito (Atribuciones)
- 6) Creencias sobre la capacidad de uno mismo para alcanzar el éxito (Maestría probada y experiencia vicaria)
- 7) Creencias sobre la capacidad de uno mismo para alcanzar el éxito II (Estados psicológicos y afectivos y persuasión verbal)
- 8) Capacidad personal que permite gestionar los pensamientos hacia el éxito (Autoconocimiento y autorregulación)
- 9) Aprendizaje estratégico para promover el éxito (Estrategias de aprendizaje)
- 10) Valoración personal positiva para conseguir el éxito I (Autoestima)
- 11) Valoración personal positiva para conseguir el éxito II (Autoestima)
- 12) Capacidad personal para controlar las emociones y dirigir las hacia el éxito (Control emocional)
- 13) Desarrollo de habilidades socioemocionales para el logro del éxito (Habilidades socioemocionales)
- 14) Desarrollo de la competencia comunicativa escrita para la promoción del éxito II (Procesos competencia comunicativa escrita)
- 15) Fomento de competencias personales para conseguir el éxito II (Auto-informes)

PROFESORADO:

Jesús Nicasio García Sánchez. Profesor. Facultad de Educación. Universidad de León.

COLABORADORES:

Judit García Martín. Profesora. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación Facultad de Psicología. Universidad de Salamanca.