



cursos

extensión
universitaria



2020

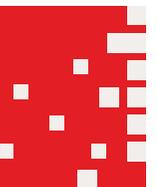
universidad
de león

**CÓMO RESOLVER
UN SUPUESTO PRÁCTICO:
PROCESOS A SEGUIR PARA
PASAR DE LA TEORÍA EDUCATIVA
A LA PRÁCTICA REAL**

13/01/2020 - 03/02/2020

Información y matrícula

Universidad de León
Unidad de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales.
Av. Facultad de Veterinaria, 25. 24004 · LEÓN.
Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963.
e-mail: ulesci@unileon.es
<http://www.unileon.es/extensionuniversitaria>



CÓMO RESOLVER UN SUPUESTO PRÁCTICO: PROCESOS A SEGUIR PARA PASAR DE LA TEORÍA EDUCATIVA A LA PRÁCTICA REAL

DIRECTORES:

Héctor Aláiz Moretón. Profesor. Escuela de Ingenierías Industrial, Informática y Aeroespacial. Universidad de León.

Javier de Ponga Mayo. Liberado sindical enseñanza. FeSP (ENSEÑANZA) UGT-LEÓN.

LUGAR:

Aula Formación Enseñanza UGT León

FECHAS:

13/01/2020 - 03/02/2020

HORARIO:

13/01/2020 de 17 a 20 h

20/01/2020 de 17:30 a 19:30 h

27/01/2020 de 17:30 a 19:30 h

03/02/2020 de 17 a 20 h

DURACIÓN:

13 horas: 10 horas presenciales más 3 horas de trabajo del alumno.

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 20 y Máximo: 50

TASAS:

- Ordinaria: 20 €
- Alumnos ULE: 10 €
- Desempleados: 10 €
- Afiliados UGT.: 10 €

DESTINATARIOS:

Profesorado cuerpo de Secundaria y Primaria.

Alumnos de la ULE.

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

0,5 créditos ECTS

OBJETIVOS:

Tener una visión general del proceso selectivo al cuerpo de funcionarios docentes.

Conocer las ideas generales a tener en cuenta a la hora de afrontar una oposición al cuerpo de funcionarios docentes.

Comprender y contextualizar la prueba específica relativa a los “supuestos prácticos” del proceso de oposición.

Conocer las estrategias para resolver un “supuesto práctico” dentro de la función docente.

Aprender a elaborar un planteamiento de resolución de un “supuesto práctico” de forma factible y real.

Reflexionar y valorar sobre las cuestiones más significativas que afectan a la resolución de un “supuesto práctico”.

PROGRAMA:

Comprensión del proceso de oposición al cuerpo de funcionarios docentes.

Consideraciones educativas a valorar en la resolución de un “supuesto práctico”.

Realización y experimentación de estrategias para la resolución de un “supuesto práctico”

Análisis de los aspectos que condicionan la acción docente en el contexto escolar y que afectan a los planteamientos educativos reales.

Valoración y análisis de las temáticas educativas relativas a la práctica docente.

PROFESORADO:

- Óscar González García. Consejería de Educación de Castilla y León. Funcionario Docente León.
- Javier de Ponga Mayo. Liberado sindical enseñanza. FeSP (ENSEÑANZA) UGT-LEÓN.